

Aprendo los números del 40 AL 49

Escribe con letras:

40: _____
41: _____
42: _____
43: _____
44: _____

45: _____
46: _____
47: _____
48: _____
49: _____

Aprendo los números del 50 AL 59

Escribe con letras:

50: _____
51: _____
52: _____
53: _____
54: _____

55: _____
56: _____
57: _____
58: _____
59: _____

Los números del 60 al 69

Escribe con letras:

60: _____
61: _____
62: _____
63: _____
64: _____

65: _____
66: _____
67: _____
68: _____
69: _____

Los números del 70 al 79

Escribe con letras:

70: _____
71: _____
72: _____
73: _____
74: _____

75: _____
76: _____
77: _____
78: _____
79: _____

Los números del 80 al 89

Escribe con letras:

80: _____
81: _____
82: _____
83: _____
84: _____

85: _____
86: _____
87: _____
88: _____
89: _____

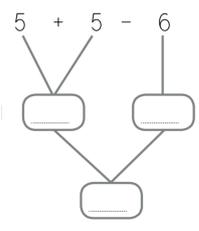
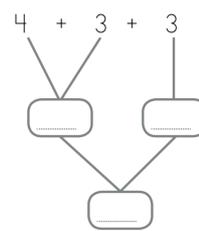
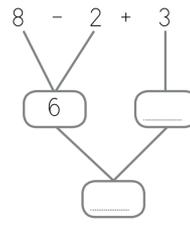
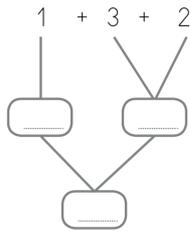
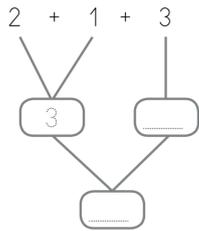
Los números del 90 al 99

Escribe con letras:

90: _____
 91: _____
 92: _____
 93: _____
 94: _____

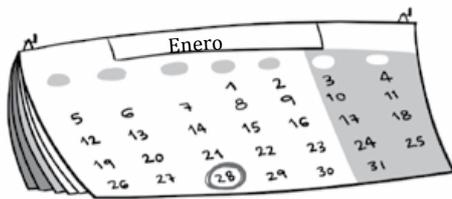
95: _____
 96: _____
 97: _____
 98: _____
 99: _____

Operar con tres números



El calendario

Observa el calendario del mes de enero. Marta ha señalado el día que se va de excursión.



¿Cuántos días tiene el mes de enero?

¿Qué día de la semana es el 24?

¿Qué mes va antes de enero?

¿y después?

¿En qué día de la semana comienza el mes?

¿Qué día del mes es el último martes?

Completa:

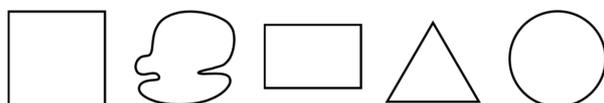
- Un año tiene.....meses.
- Salvo febrero, un mes tieneodías

Contesta:

- Si ayer fue día 26. ¿qué día será mañana?

Los polígonos

Colorea el interior de los polígonos.



Observa y marca las oraciones que son ciertas:



- Todas las figuras son planas.
- Todas las figuras son polígonos.
- El círculo está a la derecha del triángulo.

Interior, exterior y frontera

Repasa la frontera de rojo, el exterior de azul y el interior de amarillo.



Sumar y restar en horizontal

D	U		D	U	=	D	U
2	3	+	3	2	=		

D	U		D	U	=	D	U
4	1	+	2	4	=		

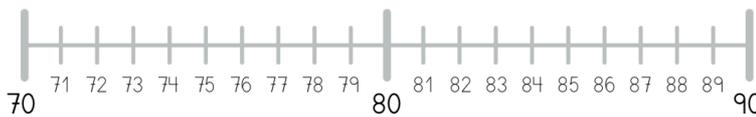
D	U		D	U	=	D	U
6	9	-	3	8	=		

D	U		D	U	=	D	U
7	7	-	1	4	=		

56 + 23 = 79 - 35 = 53 + 25 =

41 + 27 = 61 + 15 = 71 - 10 =

Calcula las sumas y restas utilizando la recta numérica:

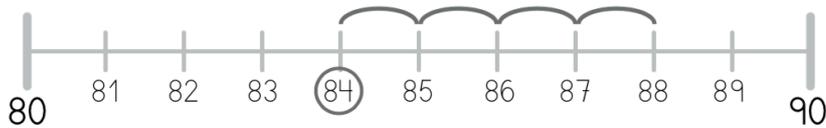


75 + 5 = 85 - 10 = 80 + 10 =

78 - 6 = 82 + 6 = 90 + 8 =

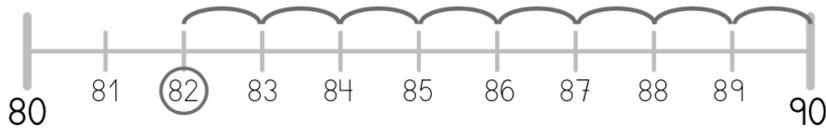
Calcula las sumas, rodea el resultado y completa.

$$84 + 4$$



$$84 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$82 + 8$$



$$82 + 8 = \dots\dots\dots$$

Sumar y restar en vertical

$$96 - 24$$

	D	U
○		

$$42 + 57$$

	D	U
○		

$$65 - 5$$

	D	U
○		

$$42 + 46$$

	D	U
○		

Palmo, pie y paso.

¿Qué unidad utilizarías para medir estas longitudes? Une.



pies



palmo



pasos



Dibuja lo que medirías con cada unidad de medida.

palmos

pasos

pies



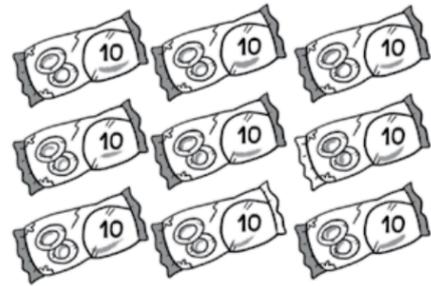
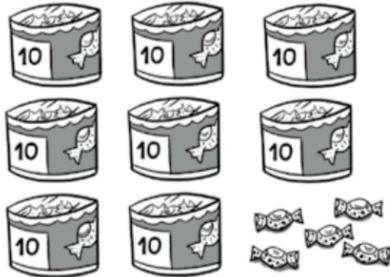
Rodea en cada serie el número equivocado

80 → 81 → 82 → 83 → 84 → 86

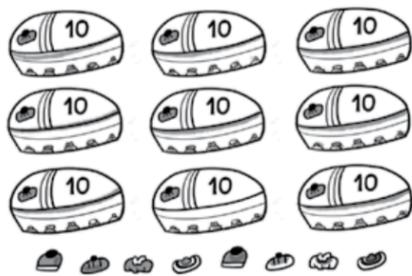
86 → 87 → 88 → 89 → 80 → 91

91 → 93 → 94 → 95 → 96 → 97

Cuenta y escribe los números

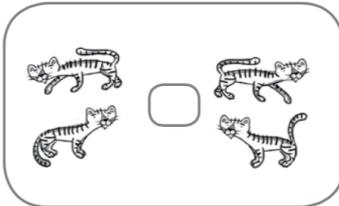
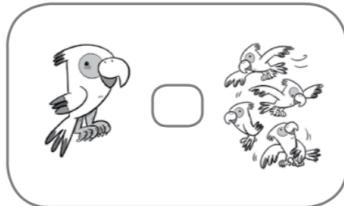
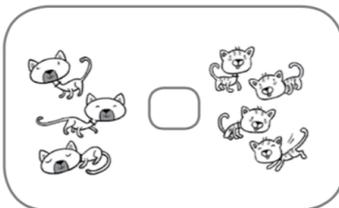
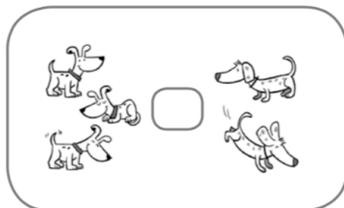


85



Menor, igual, mayor

¿Dónde hay más? Cuenta y completa con <, > o =.



Sumar con llevada

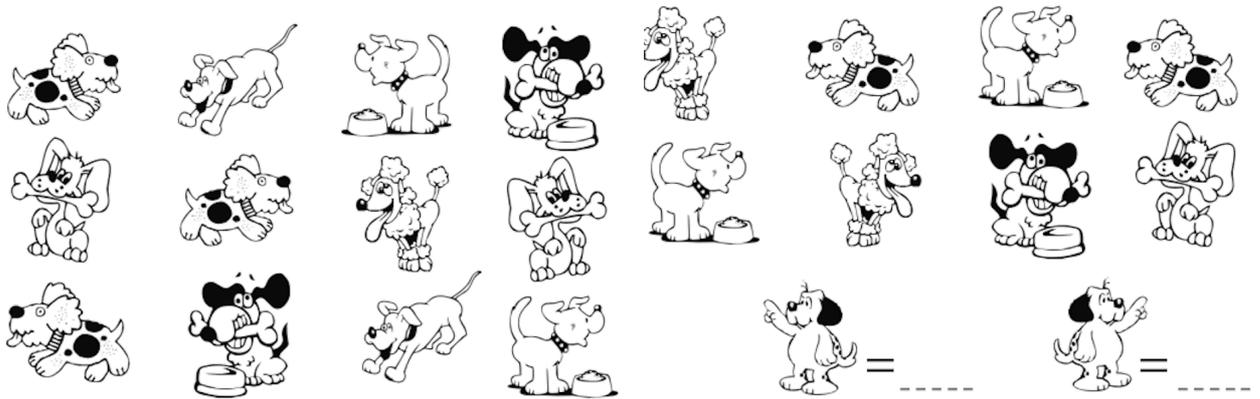
44 + 6												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="background-color: #cccccc;">D</td><td style="background-color: #cccccc;">U</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D	U										
D	U											

22 + 38												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="background-color: #cccccc;">D</td><td style="background-color: #cccccc;">U</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D	U										
D	U											

69 + 21												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="background-color: #cccccc;">D</td><td style="background-color: #cccccc;">U</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D	U										
D	U											

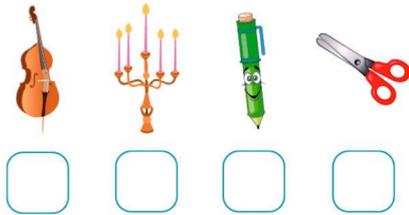
35 + 45												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="background-color: #cccccc;">D</td><td style="background-color: #cccccc;">U</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D	U										
D	U											

Izquierda y derecha

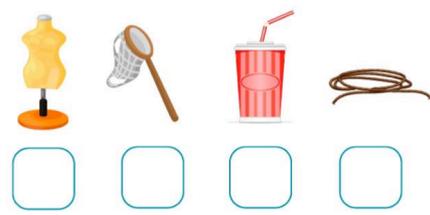


Pesa más, pesa menos

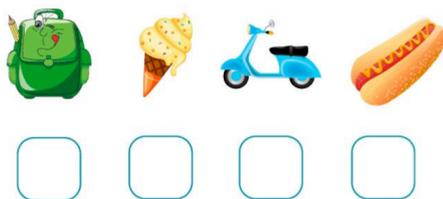
¿Cuál de estos objetos pesa más?



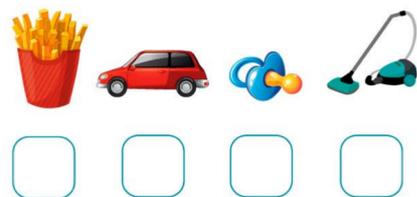
¿Cuál de estos objetos es más largo?



¿Cuál de estos objetos es más corto?



¿Cuál de estos objetos pesa menos?



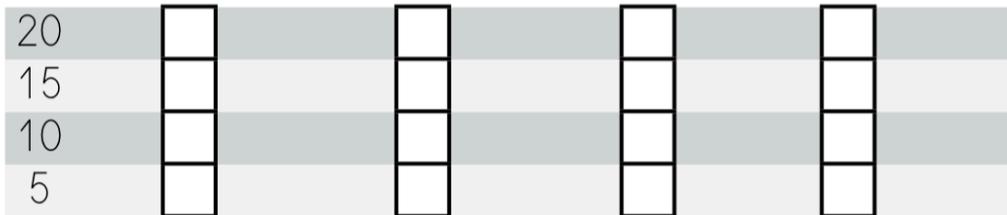
Gráficos de barras

Dibuja una torre ancha de color azul y una torre estrecha de color rojo.



Problemas:

1. Cuenta y marca



¿Cuántos animales hay que vuelen?



► Hay animales.

¿Cuántos pájaros hay más que ardillas?



► Hay más.