

# TEMA 12 :

- **Gramática:** La oración. El predicado
- **Ortografía:** El uso de la “x”
- **Escritura:** Relacionar ideas

# TEXTO: Irena Sendler

## La II Guerra Mundial

La II Guerra Mundial fue un gravísimo enfrentamiento armado en el que se vieron involucradas muchas naciones. Comenzó en septiembre de **1939** y acabó en el mismo mes, en **1945**.

Al margen de tensiones previas, la causa del estallido de la guerra fue la decisión de Hitler de invadir Polonia. Hitler pensó que las potencias occidentales solo protestarían formalmente. Sin embargo, debido a las alianzas con Polonia, Francia y el Reino Unido declararon la guerra a Alemania. Así se formaron dos bandos, a los que se irían uniendo diferentes países.

## El diario de Ana Frank

Se trata del diario que escribió una niña judía de unos trece años de edad. A través de él, asistimos a diferentes escenas de la vida de la joven durante el tiempo que permaneció escondida con su familia en una casa, debido a la ocupación nazi de Holanda.



## El narrador externo

Muchos relatos y novelas están narrados por alguien que no ha participado en la historia, pero que la cuenta para que nosotros la conozcamos. Este es el caso de la historia que acabas de leer, en la que el narrador no es ninguno de los personajes.

Cuando el narrador es un personaje ajeno a los hechos, suele hablar en tercera persona, es decir, utiliza formas verbales como *dijo*, *actuaron...*

Aunque sea una persona ajena a los acontecimientos, el narrador también suele transmitir su opinión o reflejar sus sentimientos a través de sus palabras; por ejemplo, incluyendo comentarios o utilizando determinados adjetivos.

# GRAMÁTICA: El predicado I

## Clases de predicados

Según el tipo de verbo, podemos distinguir dos clases de predicados: predicado nominal y predicado verbal.

- El **predicado nominal** contiene los verbos *ser*, *estar* o *parecer*, que son verbos **copulativos**. Este tipo de predicado suele expresar cómo es o cómo está el sujeto.  
Por ejemplo: *Irena fue muy valiente.*

Las oraciones con predicado nominal se llaman **oraciones copulativas**.

- El **predicado verbal** tiene como núcleo un verbo **distinto de *ser*, *estar* o *parecer***. Los núcleos del predicado verbal son verbos **predicativos**. Se trata de verbos que suelen expresar acciones o procesos.

Por ejemplo: *Ella protegía a los niños.*

Las oraciones con predicado verbal se llaman **oraciones predicativas**.



Hay dos clases de predicados: nominal y verbal.

El **predicado nominal** contiene un verbo copulativo.

El **predicado verbal** contiene cualquier verbo distinto de ser, estar o parecer.

El predicado nominal suele estar formado por un verbo copulativo y un atributo.

El **atributo** es el complemento que nombra una cualidad o un estado del sujeto.

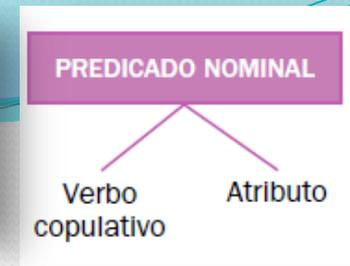
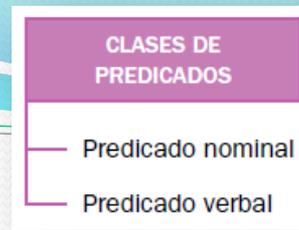
## Gramática. El predicado (II)

El verbo es el **núcleo** del predicado verbal. Muchas veces el verbo aparece acompañado de uno o varios grupos de palabras que funcionan como **complementos**.

El **complemento directo**, el **complemento indirecto** y el **complemento circunstancial** son complementos del verbo.



# Estructura del predicado nominal



El predicado nominal está formado, básicamente, por dos elementos: un **verbo copulativo** y un **atributo**. El atributo es el complemento que nombra una cualidad o un estado del sujeto. Por ejemplo: Ej:

<u>SUJETO</u>	<u>PREDICADO NOMINAL</u>	<u>SUJETO</u>	<u>PREDICADO NOMINAL</u>
Juan	<i>es</i> <i>listo.</i>	Rosa	<i>parece</i> <i>tranquila.</i>
	V. cop. Atrib.		V. cop. Atrib.

La función de atributo la suelen desempeñar un adjetivo o un grupo nominal. Por ejemplo:

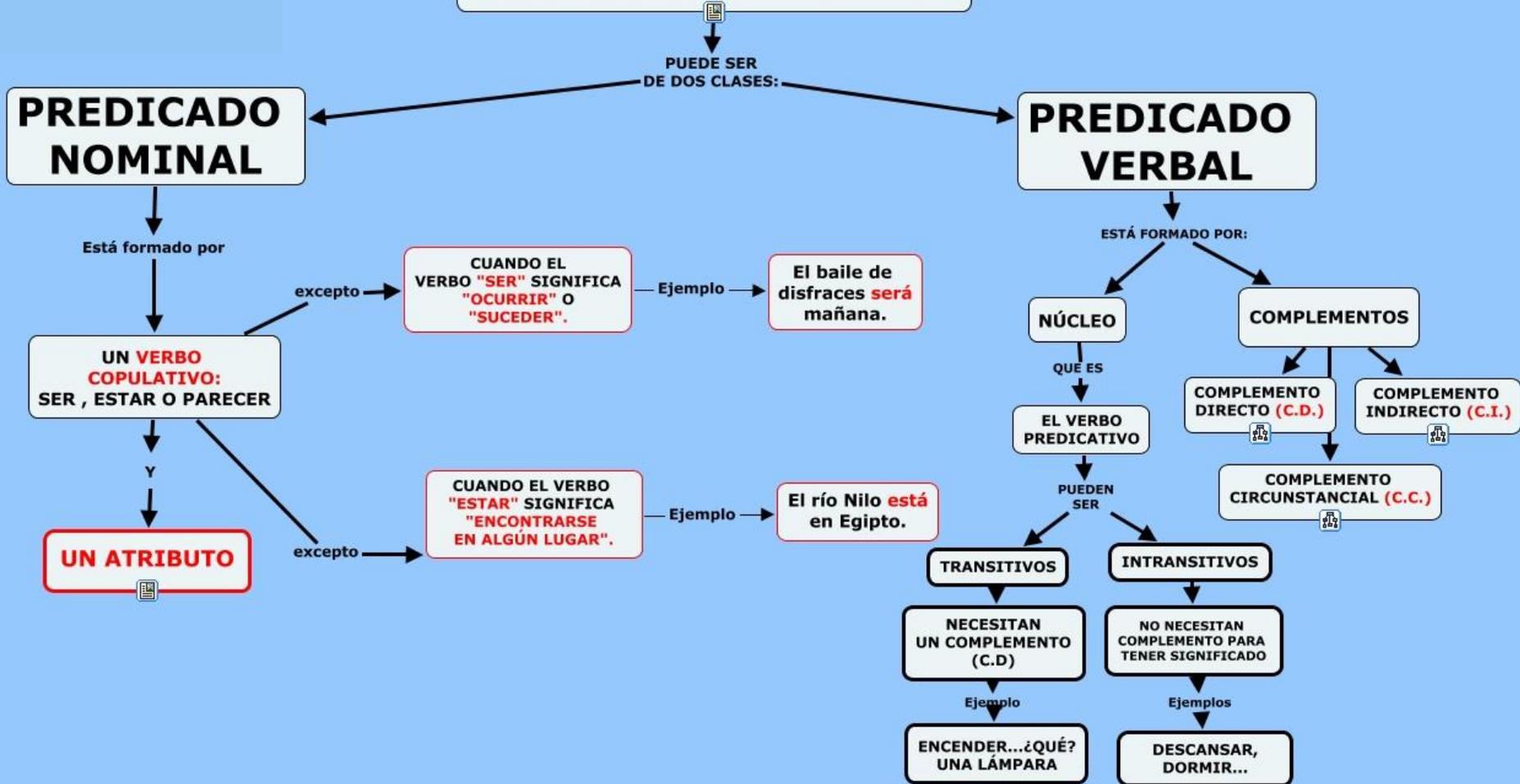
	<u>PREDICADO NOMINAL</u>	<u>PREDICADO NOMINAL</u>
Yo	<i>soy</i> <i>feliz.</i>	Ellas <i>son</i> <i>las profesoras.</i>
	V. cop. Atrib.	V. cop. Atrib.

La palabra o palabras que funcionan como atributo pueden sustituirse por el pronombre *lo*. Por ejemplo: *Yo soy feliz.* ► *Yo lo soy.*

Además del atributo, a veces, en el predicado nominal aparecen otros complementos. Por ejemplo:

<u>SUJETO</u>	<u>PREDICADO NOMINAL</u>
Mi primo	<i>está</i> <i>contento</i> <i>en la playa.</i>
	V. Cop. Atrib. Compl.

# EL PREDICADO





# ORTOGRAFÍA: Uso de la **x**

Se escriben con **x**:

- Las palabras que comienzan por los prefijos **ex-** y **extra-**. Ej.: *extraordinaria*.
- Las palabras que comienzan por la sílaba **ex-** seguida del grupo consonántico **pr**. Ej.: *expresar*.
- Muchas palabras que empiezan por la sílaba **ex-** seguida del grupo consonántico **pl**. Ej.: *explica*. Se exceptúan palabras como *espliego* o *espléndido*.
- Las palabras de la misma familia que otras que se escriben con **x**. Ej.: *existencia, existir, existente...*

**SE ESCRIBE X EN:**

Las palabras que empiezan por la sílaba "ex-" seguida del grupo "-pl-".

EJEMPLO →

**EXPLICACIÓN  
EXPLANADA, EXPLOTAR**

EXCEPTO →

**Espliego, esplenio, esplendor** y sus derivados.

Las palabras que empiezan por la sílaba "ex-" seguida del grupo "-pr-".

EJEMPLO →

**EXPRESAR  
EXPRIMIR**

EXCEPTO →

Algunos extranjerismos adaptados como **espray** o **esprinter**.

Las palabras que empiezan por el prefijo "extra" (fuera de)

EJEMPLO →

**EXTRARRADIO  
EXTRAORDINARIO**

EXCEPTO →

**Estrabismo, estrago, estrafalario, estrambótico, estrangular, estratagema** y **estraza**, pues nada tienen que ver con este prefijo.

las palabras que empiezan por **xeno-** (extranjero), **xero-** (seco) y **xilo-** (madera).

EJEMPLO →

**Xenofobia,  
xeroftalmia  
xilófono,**

las palabras que terminan en **-xión**. contienen en su familia léxica un término acabado en **-jo** o **-xo**

EJEMPLO →

**Anexión** (anexo, anejo), **complexió**n (complejo), **conexión** (conexo), **crucifixión** (crucifijo), **flexión** (flexo, reflejo), **fluxión** (flujo)

El prefijo **ex-** que se antepone a un nombre que indica la profesión, cargo, oficio o situación que anteriormente tuvo pero que ya no tiene.

EJEMPLO →

**Exmarido** (se escribe junto al nombre porque es una sola palabra) **ex guardia civil** (separado porque son dos palabras).

# ESCRITURA: RELACIONAR IDEAS

Para relacionar las diferentes ideas de un texto, se utilizan diversos **conectores**. Si se trata de ideas contrapuestas, se emplean conectores que expresan contraposición; **por ejemplo: *sin embargo***.

**Actividades:** 2- 3-4

**Ejercicio:** completa los huecos y escribe oraciones

No \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ pero no \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ por consiguiente \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ sin embargo \_\_\_\_\_