

TEMA 8 :

- Gramática: Clases de verbos
- Ortografía: El uso de la “b”
- Comunicación Oral: - describir un lugar
- una retransmisión deportiva
- Escritura: Organizar la información

TEXTO: El héroe

Ricardo Mariño

Ricardo Mariño nació en Buenos Aires (Argentina), en 1956. Es escritor y periodista y colabora habitualmente en publicaciones infantiles.

vocabulario

Sufrido: que soporta todo con paciencia, sin protestar.

Fogonero: persona encargada de echar combustible en una caldera de vapor o en algunos hornos.

Mueca: gesto que se hace con la cara y que, en ocasiones, expresa algún tipo de contrariedad.

Algarabía: bullicio, jaleo.

Leyenda: texto escrito en una moneda, un escudo, un cuadro...

La acción del cuento



En muchos cuentos, los personajes protagonizan múltiples y variadas aventuras: realizan viajes, conocen a otros personajes, viven situaciones curiosas... El conjunto de todas estas peripecias constituye la **acción del cuento**. **La acción es el motor que consigue que la narración avance hasta llegar a su fin.** Es, por tanto, uno de los elementos principales de cualquier historia.

Normalmente, los hechos que constituyen la acción de un cuento se presentan cronológicamente, es decir, siguiendo el orden en que sucedieron.

Los orígenes del fútbol



Al parecer, el fútbol actual tiene su origen en los juegos de pelota que practicaban algunas de las grandes civilizaciones antiguas.

Se cree que la pelota de cuero fue inventada en el **siglo IV a. de C.** por un gobernante de la antigua China. Se trataba de una esfera hecha con duras raíces y recubierta de cuero.

Un siglo después, en el III a. de C., los egipcios practicaban un juego similar al balonmano como parte de ciertos rituales religiosos.

Y, antes de la llegada de los españoles a América, los aztecas ya jugaban a una mezcla de tenis, fútbol y baloncesto. Era un juego conocido como tlachtli, en el que no se podían usar ni las manos ni los pies.

GRAMÁTICA: EL VERBO

Verbos regulares e irregulares

Según su conjugación, los verbos pueden ser regulares o irregulares.

- Los **verbos regulares** mantienen la raíz igual en todas las formas y toman las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo de conjugación. Ej: *nado, nadaste, nadará*.
Los verbos que presentan variaciones ortográficas en la raíz se consideran también regulares. Ej: *buscar ▶ busqué, cazar ▶ cacé, recoger ▶ recojo*.
- Los **verbos irregulares** cumplen alguno de estos requisitos:
 - Algunas formas tienen una raíz distinta de la del infinitivo. Ej: *dormir ▶ duermo, sentir ▶ siento, pedir ▶ pido*.
 - Algunas formas toman desinencias distintas de las del verbo modelo. Ej: *tengo (frente a como), anduviste (frente a saltaste)*.

Grupos de irregularidades

Las irregularidades en la conjugación se distribuyen en tres grupos: de presente, de pretérito y de futuro.

- **Grupo de presente.** Si la primera persona del singular del presente de indicativo es irregular (*duermo*), lo son también el presente de subjuntivo (*duerma*) y, generalmente, el presente de imperativo (*duerme*).
- **Grupo de pretérito.** Si la tercera persona del singular del pretérito perfecto simple es irregular (*pide*), también lo son el pretérito imperfecto de subjuntivo (*pidiera*), el futuro de subjuntivo (*pidiere*) y, a veces, el gerundio (*pidiendo*).
- **Grupo de futuro.** Si el futuro de indicativo es irregular (*diré*), también lo es el condicional (*diría*).

Verbos defectivos

- Los verbos que nombran fenómenos naturales (*amanecer*) o meteorológicos (*llover*) solo tienen formas de tercera persona del singular.
- Los verbos que se refieren a hechos o cosas (*ocurrir, suceder...*) solo tienen formas de tercera persona del singular y del plural.
- Estos verbos en cuya conjugación faltan algunas formas verbales se llaman verbos **defectivos** o **incompletos**.

Resumiendo.....

- Los verbos pueden ser **regulares** o **irregulares**. Las irregularidades se distribuyen en tres grupos: grupo de presente, grupo de pretérito y grupo de futuro.
- Los **verbos defectivos** son verbos en cuya conjugación faltan algunas formas.

¿REGULAR O IRREGULAR?

Para saber si un verbo es regular, basta con conjugar estos tres tiempos de indicativo:

- Presente
- Pretérito perfecto simple
- Futuro

Si estos tiempos son regulares, lo es todo el verbo.

CLASES DE VERBOS

SEGÚN SU FORMA

REGULARES

MANTIENEN, AL CONJUGARLOS,
LA MISMA RAÍZ DEL INFINITIVO
Y
LAS MISMAS TERMINACIONES
DE LA 1ª, 2ª O 3ª
CONJUGACIÓN

AMAR

COMER

PARTIR

IRREGULARES

Para saber si son regulares
o irregulares,
debemos observar si mantiene
el mismo lexema o raíz en:
PRESENTE
PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE
Y **FUTURO IMPERFECTO DE INDICATIVO**

VERBO
SER

VERBO
IR

VERBO
CABER

MÁS
VERBOS

PRESENTAN ALGUNA
MODIFICACIÓN EN:

LA RAÍZ DEL
INFINITIVO

LAS
DESINENCIAS

LA RAÍZ
Y LAS DESINENCIAS
A LA VEZ

Ej: est -ar
est-**uvo**
(y no **estó**)

Ej: and-**ar**
and-**uvo**
(y no **andó**)

ir; fui

saber; supe

Ej: **soñ**-ar, **sue**-ño

Ej: **dor**-mir, **duerm**-o

División de los verbos según su conjugación



Conjugación	Descripción	Ejemplos
VERBOS REGULARES	No presentan variación en la raíz ni en las desinencias propias del modelo a que pertenecen.	AMAR: la raíz será siempre y para todos los tiempos y modos AM-
VERBOS IRREGULARES	Aparecen alteraciones en la raíz o en las desinencias. (No serán irregulares aquellos que al escribirlos, sufren un cambio ortográfico, pero no fonético, como APARCAR- APARQUÉ)	SALIR - SalGO; JUGAR - JueGO; ANDAR - andUVE
VERBOS DEFECTIVOS	Son aquellos que no se emplean en todas las formas de la conjugación	El verbo CONCERNIR, ATAÑER, SOLER, etc., que sólo se emplea en tercera persona del presente de indicativo y de subjuntivo, del participio.
VERBOS UNIPERSONALES	Solo pueden usarse en infinitivo y en tercera persona del singular. Corresponden a fenómenos meteorológicos o de la naturaleza	LLOVER, NEVAR, ANOCHECER, ETC.

ORTOGRAFÍA: Uso de la **b**

Se escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**. Ej: *busca*.
- Los verbos acabados en **-bir**, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*. Ej: *recibe* (*recibir*).
- Las palabras terminadas en **-bilidad**, excepto *movilidad*. Ej: *amabilidad*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación. Ej: *picaba*.

Escritura: **organizar la información**

La información de un texto debe estar bien organizada para facilitar la comprensión. Un buen medio para estructurar los contenidos es hacer distintos apartados y utilizar recursos para marcar las relaciones de dependencia que hay entre ellos. Por ejemplo: títulos, subtítulos, letras, números, boliches (●) o rayas (-).



LOS INSECTOS

Según la repercusión que tienen en la vida de los seres humanos, los insectos se pueden clasificar en estos grupos:

1. Insectos nocivos

- a. Transmisores de enfermedades:
 - pulga
 - mosquito anofeles
- b. Perjudiciales para las plantas:
 - langosta
 - escarabajo de la patata

2. Insectos beneficiosos

- a. Polinizadores:
 - abejas
 - mariposas
- b. Destrotores de insectos nocivos:
 - mariquita
 - libélula